

4 träffar för både ledare och förskollärare

Våren -24

- Teori kring analysbegreppet
- Nulägesanalys kring det egna SKA-arbetet
- Ta reda på sin undersökningsfråga med fokus på hur analys kan stötta förskolans utveckling

3 träffar för både ledare och förskollärare.

Hösten-24

- Aktion mellan träffarna: Genomför 1 - 2 förändringar som syftar till undersökningsfrågan och dokumentera effekten.
- Analysera resultatet
- Ny aktion
- Ny analys

1 träff med teori för arbetslagen. 1 övningsanalys som leds av förskollärarna.

2 träffar för både ledare och förskollärare

Våren -25

- En sista aktion
- En sista analys
- Sammanställa dokumentation
- Dela med sig av lärdomar

En avslutande dialog där vi delger våra lärdomar till varandra.

Hela processen dokumenteras

**Framtiden:**  
Analys används som ett verktyg för att utveckla barnens utbildning i förskolan.

Pedagogisk ledare – någon som i sin yrkesroll leder och stöttar flera arbetslag och som i viss mån kan delta vid avdelningarnas reflektion.

Förskollärare – som leder sitt arbetslag för barnens utbildning och undervisning.

Den egna gruppen tar fram en undersökningsfråga tillsammans men ledaren äger frågan. Förskollärarna deltar i aktionen och stöttar undersökningen.

Inputs från litteratur, forskningsrapporter och inspelade föreläsningar.